

# Editorial

## Les filles en sciences ? Evidemment !

Nolwenn LE-PIERRÈS

Une dernière période très chargée pour nos élèves de la classe CHAMS qui ont découvert l'univers de la recherche, de la formation des étudiants et contribué à évaluer les OSI 2026.

Nolwenn LE-PIERRÈS, professeure des Universités, a donné de son précieux temps afin de rencontrer nos élèves au collège et nous accueillir dans ses laboratoires du LOCIE dans l'école d'ingénieur POLYTECH.

Fonctionnement d'une pompe à chaleur, TP sur la mécanique des fluides pour comprendre l'écoulement des rivières, des torrents, des barrages hydrauliques et utilisation de capteurs solaires à concentration, ont été les activités de découverte que nos élèves ont pu réaliser. On peut être femme, chercheuse, enseignante en énergétique tout en composant avec une vie familiale dense. Nolwenn LE-PIERRÈS a impressionné nos élèves par son parcours, son érudition mais surtout sa capacité à se mettre à la hauteur de nos collégiens pour donner l'envie d'oser les sciences !

Théo PENVEN et Farah CHIBOUT



## Haut'sez les sciences !

Le journal de la classe CHAMS du collège Côte Rousse  
N°3

### POLYTECH-CÔTE ROUSSE : WAOUH !

Le 23 avril, Nolwenn LE-PIERRÈS vient dans notre collège pour se présenter et répondre aux questions de nos élèves.

Expériences dans la cour avec des capteurs solaires pour illustrer une (petite) partie du travail de notre enseignante-chercheuse.



Le 11 mai, c'était au tour des élèves de la classe CHAMS de découvrir une école d'ingénieur, POLYTECH à Technolac au cœur de l'Université de Savoie Mont-Blanc et de retrouver Nolwenn

LE-PIERRÈS dans une salle de TP. Une après-midi sous le signe de l'eau et de la chaleur. Rien de tel pour tester ses capacités à calculer des débits et à comprendre le fonctionnement d'un réfrigérateur en parlant transfert d'énergie thermique. Les neurones ont chauffé !

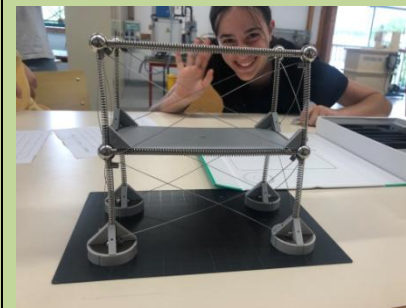


Le 08 juin, les élèves sont retournés une dernière fois à POLYTECH pour tester les structures des bâtiments qui permettent de recevoir des panneaux solaires.

Mécanique du solide indispensable pour comprendre comment un bâtiment peut supporter sans s'effondrer les mouvements du sol pendant un séisme ou les contraintes du vent. Démarche scientifique nécessaire pour apprendre comment les bâtiments sont pensés pour supporter ces



contraintes. Le triangle est la règle d'or. Les élèves de la classe CHAMS ne regarderont plus les bâtiments de la même façon .



### OSI 2026

Les Olympiades des Sciences de l'Ingénieur est un concours destiné aux élèves de 1<sup>ère</sup> et Terminale spécialité Sciences de l'Ingénieur afin de pouvoir travailler en équipe sur un projet innovant et expérimental autour de l'ingénierie.



Nos élèves de la classe CHAMS ont pu visionner les travaux finaux sous la forme de vidéos et

évaluer suivant des critères définis au préalable. Nous remercions M.MARTIN, à l'initiative de cette proposition. Cela a permis à nos élèves de découvrir la spécialité des sciences de l'ingénieur au lycée et d'aiguiser leur sens critique à l'aide de critères d'évaluation.

QUIZZ ..

Tirage au sort mardi 23 juin à la fête du collège.

Participez et venez ! !